

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Химия

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

---

Направленность (профиль)

23.03.01.31 Логистика и менеджмент на транспорте

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.х.н., Доцент, Прокушкина Марина Павловна; к.т.н., Доцент,

Щербакова Оксана Юрьевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины "Химия" как базовой составляющей инженерного образования является формирование и развитие химического мышления, способности применять химический инструментарий для решения инженерных задач.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1.1: Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных.

ОПК-1.2: Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

ОПК-1.3: Умеет на практике применять знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных	математические методы решения профессиональных задач. основные приемы обработки экспериментальных данных. методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. использовать возможности ресурсов Интернета для поиска необходимой информации использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности. осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. математическими методами решения профессиональных задач. основными приемами обработки экспериментальных

	данных.
ОПК-1.2: Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов	методы проведения химического эксперимента. методы математической обработки результатов. правила составления отчета о проделанной работе. проводить химический эксперимент. проводить математическую обработку полученных результатов. составлять отчет о проделанной работе и анализировать полученные результаты. навыками проведения химического эксперимента. навыками математической обработки экспериментальных данных. навыками составления отчета о проделанной работе с анализом полученных результатов.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7841>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Строение вещества</b>									
	1. Вводная часть. Современная теория строения атома	1							
	2. Современная теория строения атома							2	
	3. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	1							
	4. Классы неорганических соединений			4					
	5. Химическая связь и строение молекул	2							
	6. Химическая связь и строение молекул							2	
<b>2. Основные закономерности химических процессов</b>									
	1. Основы химической термодинамики, термохимии	1,5							
	2. Основы химической термодинамики, термохимии							2	
	3. Основы химической термодинамики, термохимии			4					
	4. Основы химической кинетики. Химическое равновесие	1,5							

5. Основы химической кинетики. Химическое равновесие			4					
6. Основы химической кинетики. Химическое равновесие							2	
<b>3. Химические процессы в водных растворах</b>								
1. Растворы. Общая характеристика	4							
2. Приготовление растворов заданной концентрации			4					
3. Растворы. Общая характеристика							4	
4. Растворы электролитов	2							
5. Электролитическая диссоциация и гидролиз солей			4					
6. Окислительно-восстановительные реакции	3							
7. Окислительно-восстановительные реакции			4					
8. Окислительно-восстановительные реакции							2	
9. Электрохимические процессы	2							
10. Основы электрохимии			12					
11. Электрохимические процессы							4	
12.								
Всего	18		36				18	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Коровин Н. В. Общая химия: учебник(М.: Издательский центр "Академия").
2. Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие(Москва: КНОРУС).
3. Росин И. В. Общая и неорганическая химия. Современный курс: Учебное пособие для бакалавров(М.: Издательство Юрайт).
4. Оганесян Э. Т. Общая и неорганическая химия: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
5. Грачева Е. В., Зыкова И. Д., Клаус О. К., Прокушкина М. П., Фоменко Л. В., Фоменко О. Ю. Химия: лаб. практикум [для студентов напр.19600.62, 130102.62, 151000.62](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине:
2. - программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, в частности: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Система электронного обучения СФУ, URL: <http://e.sfu-kras.ru>.
2. Электронно-библиотечная система – издательство «Лань»: URL: <http://e.lanbook.com>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине на кафедре химии учебная химическая лаборатория, оснащенная

оснащенная комплексами для выполнения лабораторных работ:

- Комплекты установок для лабораторных работ по электрохимии.
- Комплекты лабораторной посуды, комплекты мерной посуды.
- Наборы химических реактивов.
- Электронные весы.
- рН-метры.